

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани

**Паспорт доступности
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

Утверждаю.
Директор
МБОУ «Лицей №78 «Фарватер»
Приволжского района
г. Казани
_____ А. Г. Урманчеева
Приказ от 12.08.2025 г. № 217



Город Казань, 2025 год

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Название организации (учреждения):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани.

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 420139, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Юлиуса Фучика, д. 40.

1.3. Основание для пользования объектом: Распоряжение председателя Комитета по управлению коммунальным имуществом администрации г. Казани от 06.06.2003 №944р «О муниципальных учреждениях образования г. Казани».

Договор оперативного управления с комитетом имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от 20.09.2007 №1/259.

1.4. Форма собственности: муниципальная.

1.5. Территориальная принадлежность: муниципальная.

1.6. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани.

1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 420111, г. Казань, ул. Большая Красная, д.1.

1.8. Виды оказываемых услуг: 85.12. Образование начальное общее. 85.13. Образование основное общее. 85.14 Образование среднее общее 85.41. Образование дополнительное детей и взрослых.

1.9. Категория обслуживания населения:

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети от 6,5 до 18 лет.

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Участие в исполнении СИПР ребенка-инвалида: да.

1.10. Сведения о размещении объекта:

- *общая площадь здания* - 3 этажа, 10068,2 кв. м;

- *площадь земельного участка* - 26770 кв. м

1.11. Год постройки здания - 1978 г.

1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* — 2025 г., *капитального* - нет.

1.13. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

1.14. Сфера деятельности: образование.

1.15. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): посещаемость (количество обслуживаемых в день) - 1288 человек, вместимость 890 человек, пропускная способность - 890 человек.

1.16. Форма оказания услуг: на объекте.

1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.2.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

- Автобусы №№18, 30, 31, 33, 34, 45, 5, 68, 70, 74, 94 от различных остановок в пределах города Казани.

- Троллейбусы №№5,7,9,12

- Трамваи №№4,5

- Метро

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: да.

2.1 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

Расстояние до объекта от остановки транспорта - 356 м.

Время движения (пешком) - 4 мин.

Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да.

Перекрёстки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: регулируемые, со звуковой сигнализацией и таймером

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет.

Перепады высоты на пути: есть, нет: есть.

Их обустройство для инвалидов на коляске да/нет: нет.

2.2 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* «А» — доступность всех зон и помещений (универсальная);

«Б» — выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;

«ДУ» — обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно;

«ВНД» — доступность не организована (временно недоступно).

2.3 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДУ.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющих недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
2	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	доступно
3	сменные кресла-коляски	частично доступно
4	адаптированные лифты	доступно
5	поручни	частично доступно
6	пандусы	доступно
7	подъемные платформы (аппарели)	отсутствует
8	раздвижные двери	отсутствует
9	доступные входные группы	доступно
10	доступные санитарно-гигиенические помещения	частично доступно
11	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	доступно
12	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	частично доступно
13	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
14	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	частично доступно

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

3.1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта образования и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объект
1.	Возможность беспрепятственного входа в указанные объекты и выхода из них	Для инвалидов с нарушениями зрения беспрепятственный вход не обеспечен. Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, беспрепятственный вход обеспечен (в наличии пандус, поручни). Для инвалидов с нарушением слуха и с интеллектуальными нарушениями беспрепятственный вход на объект обеспечен
2.	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в	У инвалидов с нарушениями зрения возможность самостоятельного передвижения по объекту

	целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	отсутствует. Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорнодвигательного аппарата, с нарушениями слуха и с интеллектуальными нарушениями имеют возможность передвигаться по объекту с помощью персонала и с использованием лифта
3.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, в том числе:	
	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	доступно
	сменные кресла-коляски	частично-доступно
	наличие адаптированных лифтов	доступно
	поручни	доступно
	пандусы	доступно
	подъемные платформы	отсутствует
	раздвижные двери	отсутствует
	доступные входные группы	доступно
	доступные санитарно-гигиенические помещения	Для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках - доступны. Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата доступны частично. Для инвалидов с нарушением слуха и с интеллектуальными нарушениями доступны
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	доступно
4.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Визуальных информирующих обозначений целевых зон и указателей на путях движения недостаточно. Тактильные информационные средства имеются не в полном объеме
	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Не дублирована
	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Не дублирована

3.2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг, включая наличие условий для проведения прямого тифлокомментирования, и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечения условий доступности для инвалидов объекта
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
2	Получение в доступной для инвалидов форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Информация доступная для инвалидов с нарушениями зрения отсутствует
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Педагогический состав прошел курсы повышения квалификации по работе с детьми с органическими возможностями здоровья
4	Наличие работников организаций, на которых административно распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Имеется
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Имеется
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Соответствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги или к месту предоставления услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	Обеспечено
9	Наличие официального сайта, учитывающего требования национальных стандартов для слабовидящих	В наличии - https://edu.tatar.ru/priv/school78

10	Наличие на официальном сайте организации информации о доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов с нарушениями зрения и слуха и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	В наличии - https://edu.tatar.ru/priv/school78/page5438616.htm
11	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
12	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Доступно

Состояние доступности объекта оценивается как доступно частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий инвалидов.

4. Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ

4.1.Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурнофункциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию	Индивидуальное решение с ТСП Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП Капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП Капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП Капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

4.2. Мероприятия, необходимые для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Наименование	Управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов
1.	Требования к организации порядка предоставления услуг инвалидам в соответствии с	Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями.

	требованиями законодательства Российской Федерации	
2.	Требования к сотрудникам, на которых возложена ответственность по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам, в том числе к их обучению (инструктажу)	Провести инструктаж сотрудников
3.	Требования к официальному сайту организации	Соблюдать требования национальных стандартов

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Объект доступен полностью для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалидов на креслах-колясках, зрения, слуха и нарушением интеллекта.

5. Выводы

Объект доступен частично. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения частично соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации не в полном объеме. На пути следования к объекту имеются тротуары, бордюры и возвышенности. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

В Лицее учебные кабинеты частично приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Предусмотрены специально оборудованные кабинеты и технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированным программам.

Для проведения практической части занятий в Лицее оснащены спортивные залы, зал ЛФК (АФК). В свободном доступе находятся спортивный зал, спортивная площадка. Спортивный инвентарь, находящийся в залах, укреплен в соответствии с СанПиН. Дополнительный инвентарь хранится в отдельном помещении. Имеются две раздевалки. Оборудование в спортивном зале и на спортивной площадке не приспособлены для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и для детей-инвалидов по зрению. Зал ЛФК (АФК) полностью приспособлен для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и для детей-инвалидов по зрению.

Библиотека расположена на 2 этаже здания, организована зона чтения и обмена книгами.

В организации проводится ряд мероприятий с целью сохранения и укрепления

здоровья обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул в соответствии с требованиями СанПиН и соблюдением рекомендаций ПМПК;

- ведется пропаганда здорового образа жизни;

- созданы условия для занятий спортом и двигательной активности с целью профилактики заболеваний и оздоровления детей;

- созданы условия по обеспечению безопасности детей во время пребывания в общеобразовательном учреждении;

- ведется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с детьми во время пребывания в учреждении;

- кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем для организации безопасного процесса обучения;

- в учреждении осуществляется контроль доступа в учреждение.

В Лицее на постоянной основе проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений.

В здании установлены:

- система «Тревожная кнопка»;
- световые указатели запасных выходов;
- планы эвакуации;
- огнетушители;

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учителя, педагоги-психологи, дефектологи, логопеды, социальный педагог.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно - коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом Лицея и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет. Обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу.

Особые отметки

МБОУ «Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Информация (паспорт доступности) размещена на официальном сайте Лицея.

Паспорт доступности сформирован на основании:

Акта обследования объекта № 1 от 11.08. 2025 г.

